

Số: 75/ KH-THCSNH

Nhơn Hội, ngày 10 tháng 9 năm 2020

**KẾ HOẠCH**  
**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THCS NHƠN HỘI**  
**GIAI ĐOẠN 2020 – 2025 TẦM NHÌN 2030**

Trường THCS Nhơn Hội được thành lập theo Quyết định số 8165/QĐ-UBND ngày 09/8/2013 của Chủ tịch UBND Thành phố Quy Nhơn. Được tách ra từ trường PTCS Nhơn Hội. Tổng diện tích 9982m<sup>2</sup>, cơ sở vật chất khang trang, đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác giáo dục. Trong các năm vừa qua mặc dù nằm trên địa bàn khó khăn, trường THCS Nhơn Hội đã đi trên chặng đường đầu tiên đầy thử thách khó khăn. Nhà trường đang từng bước phát triển bền vững và ngày càng trưởng thành, cơ sở vật chất được đầu tư nâng cấp đáp ứng với yêu cầu của sự phát triển giáo dục và sự mong mỏi của nhân dân địa phương.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường THCS Nhơn Hội là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của chính phủ về đổi mới căn bản toàn diện chương trình giáo dục phổ thông. Căn cứ Nghị quyết số 29, Khóa XI của BCH TW Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”; Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; Luật Giáo dục năm 2019; Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; các văn bản phối hợp giữa các Bộ Ngành liên quan như: Y tế, Bảo hiểm xã hội, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Văn hóa - Thể thao và du lịch ....Trên cơ sở những kết quả đã đạt được trong giai đoạn 2015-2020 trường THCS Nhơn Hội xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn 2030 với nhiệm vụ chính Giáo dục học sinh bậc THCS từ lớp 6 đến lớp 9 theo chương trình giáo dục phổ thông trong hệ thống giáo dục quốc dân, thực hiện tốt công tác chuyển đổi số trong nhà trường góp phần cùng các trường THCS xây dựng ngành giáo dục thành phố phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước, hội nhập với các nước khu vực và thế giới.

## **I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG**

### **1. Điểm mạnh**

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường: 23; trong đó: BGH: 2, giáo viên: 17, công nhân viên: 4.

- Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn, trong đó có 1 thạc sĩ.

- Công tác tổ chức quản lý của BGH: Có tầm nhìn khoa học, sáng tạo. Kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường. Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên: nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Chất lượng học sinh:

+ Tổng số học sinh: 303

+ Tổng số lớp: 9

+ Tỷ lệ vào lớp 6 năm học 2020 – 2021: 100%.

+ Xếp loại học lực năm học 2019 – 2020: Giỏi: 12,59%; Khá: 44,06%; TB: 43,36%; Yếu: 0%.

+ Xếp loại hạnh kiểm năm học 2019 – 2020: Tốt: 90,56%; Khá: 9,44%; TB: 0%; Yếu: 0%.

+ Thi học sinh giỏi thành phố lớp 9 năm học 2019 – 2020: Đạt 10 HS trong đó 5 HS môn văn, 2 HS giỏi môn địa lý, 3 HS môn sử cấp thành phố.

+ Thi KHKT dành cho HS cấp THCS: Đạt giải ba cấp thành phố.

+ Tỷ lệ tốt nghiệp THCS năm học 2019 - 2020: 100%.

+ Tỷ lệ thi vào lớp 10 công lập: Đạt 20,26%.

- Cơ sở vật chất:

+ Phòng học: 08

+ Phòng tin học: 01 (45,4m<sup>2</sup>, 20 máy đã được kết nối Internet).

+ Phòng Thư viện: 01 (45,4m<sup>2</sup>).

+ Phòng bộ môn: 02 (90,7m<sup>2</sup>).

+ Phòng phục vụ: 04.

Cơ sở vật chất bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại (tuy nhiên chưa đồng bộ, bàn ghế học sinh, phòng thí nghiệm bộ môn lý, Sinh – Hoá chất lượng thấp, phòng phục vụ giáo dục còn thiếu).

- Thành tích chính:

Hàng năm đều có HS giỏi cấp thành phố, chất lượng dạy và học tiến bộ, tỷ lệ vào lớp 10 hệ công lập năm sau cao hơn năm trước. Năm 2018: 11%, năm 2019: 16,8%, năm 2020: 20,26%

## 2. Điểm hạn chế

### - Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu:

+ Chưa chủ động tuyển chọn được giáo viên, cán bộ có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và tinh thần trách nhiệm cao.

+ Đánh giá chất lượng chuyên môn của giáo viên còn mang tính động viên, chưa thực chất, phân công công tác ở một số bộ môn chưa phù hợp với năng lực, trình độ, khả năng của một số giáo viên. (do điều kiện tình hình đội ngũ của nhà trường)

- **Đội ngũ giáo viên, công nhân viên:** Một bộ phận nhỏ giáo viên chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu giảng dạy hoặc quản lý, giáo dục học sinh. Thậm chí có giáo viên trình độ chuyên môn hạn chế, không tự học, bảo thủ, sự tin nhiệm của học sinh và đồng nghiệp thấp. Tỷ lệ giáo viên hợp đồng cao, đội ngũ luôn biến động hàng năm.

- **Chất lượng học sinh:** 45% học sinh có học lực TB yếu, ý thức học tập, rèn luyện chưa tốt.

- **Cơ sở vật chất:** Chưa đồng bộ, hiện đại. Phòng học, phòng bộ môn Lý, Hoá - Sinh, chưa đảm bảo diện tích theo quy định, Phòng làm việc của giáo viên, tổ CM còn thiếu...

## 3. Thời cơ

- Đã có sự tin nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh ở địa phương.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sự phạm khá, tốt.

- Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng.

## 4. Thách thức

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập. Đặc biệt là trong thời điểm xây dựng xã Nhơn Hội thành Phường thuộc thành phố Quy Nhơn.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

- Các trường THCS ở khu vực và thành phố tăng về số lượng, và chất lượng giáo dục.

## 5. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh. Nâng cao chất lượng giảng dạy môn tiếng Anh.

- Tăng cường các hoạt động trải nghiệm và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên.
- Ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý.
- Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy.

## **II. TÂM NHÌN, XỨ MỆNH VÀ CÁC GIÁ TRỊ**

### **1. Tâm nhìn**

Là một trong những trường hàng đầu ở khu vực xã đảo thành phố, nơi mà học sinh tin tưởng yên tâm để học tập và rèn luyện, nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn lên để đạt những thành tích xuất sắc. Đến năm 2030 chất lượng giáo dục nhà trường xoá khoảng cách chênh lệch so với các trường trong nội thành thành phố Quy Nhơn.

### **2. Sứ mệnh**

Tạo dựng được môi trường học tập về nề nếp, kỷ cương có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng và tư duy sáng tạo. Môi trường làm việc khoa học, thân thiện, cởi mở để mỗi cán bộ, giáo viên thể hiện năng lực bản thân, sáng tạo và phát triển.

### **3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường.**

- |                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| - Tình đoàn kết                   | - Lòng nhân ái       |
| - Tinh thần trách nhiệm, vượt khó | - Sự hợp tác         |
| - Lòng tự trọng                   | - Tính sáng tạo      |
| - Tính trung thực                 | - Khát vọng vươn lên |

## **III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG**

### **1. Mục tiêu**

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu giáo dục của thành phố, phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại. Rút ngắn khoảng cách về chất lượng giáo dục so với các trường trong nội thành thành phố Quy Nhơn.

### **2. Chỉ tiêu**

#### **2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên**

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 80%.

- Giáo viên sử dụng thành thạo máy tính. Cải thiện trình độ ngoại ngữ nhất là tiếng Anh.

- Số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin trên 40% .

- Có trên 10% cán bộ quản lý và giáo viên, có trình độ sau Đại học.

## **2.2. Học sinh**

- Qui mô:

+ Lớp học: 10 → 13 lớp.

+ Học sinh: 400 học sinh.

- Chất lượng học tập:

+ Trên 65% học lực khá, giỏi (14% học lực giỏi).

+ Tỷ lệ học sinh có học lực yếu < 3% không có học sinh kém.

+ Thi đỗ vào lớp 10 công lập: Trên 18 %.

+ Thi học sinh giỏi thành phố lớp 9: 4 giải trở lên.

+ Đạt giải cuộc thi sáng tạo KHKT dành cho học sinh THCS hàng năm.

+ Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS đạt trên 99%.

+ Đạt chuẩn PCGD THCS hàng năm.

- Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống.

+ Chất lượng đạo đức: 95% hạnh kiểm khá, tốt.

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội.

## **2.3. Cơ sở vật chất**

- Phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ được xây dựng, sửa chữa nâng cấp, trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn.

- Các phòng tin học, thí nghiệm, phòng đa năng được trang bị nâng cấp theo hướng hiện đại.

- Xây dựng môi trường “ Xanh - Sạch - Đẹp”

## **3. Phương châm hành động**

*“Chất lượng giáo dục là danh dự của nhà trường”*

## **IV. CHƯƠNG TRÌNH/ GIẢI PHÁP HÀNH ĐỘNG**

### **1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh**

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh, nhất là đối với

chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn

## **2. Xây dựng và phát triển đội ngũ**

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Người phụ trách: Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn.

## **3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục**

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

- Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục; kế toán, nhân viên thiết bị.

## **4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin**

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng kho học liệu điện tử...Góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, CNV tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc.

Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng, tổ công tác công nghệ thông tin

## **5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục.**

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, CNV.

- Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

+ Nguồn lực tài chính:

Ngân sách Nhà nước.

Ngoài ngân sách “ Từ xã hội, PHHS...”.

Các nguồn từ giảng dạy, dịch vụ của Nhà trường.

+ Nguồn lực vật chất:

Khuôn viên Nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ.

Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.

Người phụ trách: BGH, BCH Công đoàn, Hội CMHS.

## 6. Xây dựng thương hiệu

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường.
- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, CNV, học sinh và PHHS.
- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

## V. TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

**1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:** Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, CNV nhà trường, cơ quan chủ quản, PHHS, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường. Đăng tải lên Webside của trường.

**2. Tổ chức:** Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

### 3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

#### 3.1. Giai đoạn 1: Từ năm 2020 – 2022

- Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đạt các tiêu chuẩn 1,2,4,5, điều chỉnh và triển khai thực hiện chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2022-2024.
- Tích cực đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động của tổ chức bộ máy trong nhà trường.
- Xây dựng quy hoạch bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán.
- Chú trọng giáo dục nâng cao ý thức chấp hành pháp luật trong học sinh.
- Cải tiến môi trường cảnh quan sư phạm. Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh.
- Duy trì bền vững chất lượng giáo dục, phong trào mũi nhọn: Học sinh giỏi; giáo viên dạy giỏi, chủ nhiệm lớp giỏi; văn hóa văn nghệ; TDTT.

#### 3.2. Giai đoạn 2: Từ năm 2022 – 2024

- Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1. Kiểm định chất lượng giáo dục đạt mức độ 2.
- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy có hiệu quả. Bộ máy hành chính nhà trường có đổi mới tích cực.
- Có đội ngũ giáo viên cốt cán kế thừa.
- Tiếp tục cải tiến cảnh quan môi trường sư phạm nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường trong học sinh.
- Phong trào mũi nhọn được giữ vững.

- Chất lượng giáo dục: Tỷ lệ học sinh khá giỏi tăng 2%, học sinh yếu còn dưới 2,5%.

### 3.3 Giai đoạn 3: Từ năm 2024 – 2025

- Duy trì chất lượng trường chuẩn quốc gia.
- Cảnh quan môi trường sư phạm đáp ứng các nội dung xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.
- Phong trào mũi nhọn có tiến bộ rõ rệt.
- Chất lượng giáo dục được giữ vững.
- Duy trì kết quả phong trào TĐTT.

**4. Đối với Hiệu trưởng:** Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

**5. Đối với Phó Hiệu trưởng:** Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

**6. Đối với tổ trưởng chuyên môn:** Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

**7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, CNV:** Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch./.

## KẾT LUẬN

Trước yêu cầu đổi mới lãnh đạo và quản lý trường phổ thông trong bối cảnh toàn cầu hóa và xu thế hội nhập. Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường THCS Nhơn Hội cần tập trung vào những yêu cầu sau:

Có nhận thức sâu sắc và đầy đủ về cuộc cách mạng KH-KT trên thế giới đang phát triển với những bước tiến nhảy vọt, đưa loài người chuyển từ kỷ nguyên công nghiệp sang kỷ nguyên thông tin.

Phát triển kinh tế tri thức là vấn đề mấu chốt để phát triển kinh tế - xã hội đưa đất nước ta xây dựng thành công chủ nghĩa xã hội theo hướng CNH - HĐH.

Từ các yêu cầu trên, dẫn đến những yêu cầu mới mẫu hình nhân cách người lao động mới, đòi hỏi chất lượng và hiệu quả giáo dục ngày càng cao. Quản lý giáo dục và quản lý nhà trường đóng vai trò quan trọng là yếu tố mang tính đột phá quyết định đến chất lượng, hiệu quả giáo dục.



Vì vậy, trường THCS Nhơn Hội quyết tâm “vượt khó” để xây dựng trường trở thành nơi đặt “niềm tin” của mọi thế hệ học sinh thực hiện thành công chiến lược này.

Chúng tôi kính trình đến các cấp lãnh đạo, các đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh biết để hỗ trợ trường chúng tôi thực hiện thành công chiến lược. Trường THCS Nhơn Hội kêu gọi toàn thể CB-GV-NV, học sinh, nhân dân, cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể chính trị, các cá nhân có hảo tâm, các doanh nghiệp hãy giúp đỡ, tạo điều kiện hỗ trợ cho trường THCS Nhơn Hội trong mọi hoạt động đã nêu trong bản "Chiến lược" này./.

***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT Quy Nhơn;
- UBND xã Nhơn Hội;
- Hội đồng trường;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Chánh Uyên**

KÝ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT QUY NHƠN

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Quy Nhơn, ngày      tháng      năm 2020*